

E. E. DE ENSINO FUNDAMENTAL 19 DE OUTUBRO

Autor:

Co-autores:

CRIAÇÃO DE UMA MOEDA CORRENTE, “O PILA”, COMO MÉTODO
PEDAGÓGICO, ADMINISTRATIVO, ECOLOGICAMENTE SUSTENTÁVEL DE
INTERDISCIPLINARIDADE EDUCACIONAL

Ivoti, março de 2015.

Objetivo: O projeto têm como objetivo usar de uma moeda corrente como método pedagógico, despertando o interesse do aluno pelo estudo, proporcionando interdisciplinaridade educacional e resultando na ampliação da cidadania, além da inserção na sociedade da informação e ao fortalecimento do desenvolvimento social e local.

Justificativa: Percebe-se que para despertar no aluno um interesse pelo estudo é necessário criar atividades que despertem o fascínio pela descoberta, pelo que é novo, usando de métodos pedagógicos que usem da criatividade. Para englobar um conjunto de valores sociais, é necessária a compreensão de conceitos e situações que envolvam os alunos na aquisição de conhecimentos que os auxiliem a compreender a realidade natural e social de cada um na sociedade. Para isso, aplicaremos esse projeto para estimular a curiosidade, criar uma intersecção entre as disciplinas e transformar nossos alunos em verdadeiros cidadãos.

Habilidades: compreender atitudes individuais e coletivas, conhecer diferentes textos e desenvolver gradualmente novas formas de interpretação e compreensão de novas situações, desenvolver a análise e a reflexão de ideias e conclusões surgidas em sala de aula, reconhecer que cada indivíduo é responsável e capaz na transformação do mundo; reconhecer através da aprendizagem da prática e do uso de uma moeda corrente, conceitos expostos pelos conteúdos propostos em todas as disciplinas, visando o preparo do exercício para a cidadania, aprimorando-os como seres humanos para uma formação ética.

Competências: desenvolver e analisar diferentes conceitos e opiniões, disseminar o conhecimento adquirido na escola entre a comunidade, compreensão dos assuntos tratados em sala de aula, desenvolvimento de habilidades de registro e de comunicação, contextualizar o que foi aprendido em situações relativamente novas, desenvolver a inclusão, construir uma visão crítica dos verdadeiros valores sociais avaliando o papel ideológico do marketing como estratégias de persuasão dos consumidores dentre uma sociedade capitalista; compreender as transformações no mundo do trabalho e o novo perfil de qualificação exigida e gerada pela nova ordem da economia; articular conhecimentos filosóficos e diferentes conteúdos que englobam outras disciplinas e modos discursivos nas ciências naturais, humanas, exatas e de linguagens.

Desenvolvimento: O projeto será feito de forma coletiva e separados por turmas com duração de um ano letivo. Essas turmas deverão ser vistas como empresas, em que cada integrante da turma será sócio, com participação igual nos deveres e obrigações e também nos lucros. Eles deverão se organizar, cada um com seus deveres e direitos dentro da mesma, tendo ciência que se um falhar com seus deveres, todos do grupo sairão prejudicados, assim como do contrário. Será criada uma moeda denominada “pila” que terá o mesmo peso do Real. Cada grupo criará com folhas de ofício já usadas, notas de dois, cinco, dez, vinte, cinquenta e cem “Pila”, tendo em média que cada aluno deverá produzir 20 cédulas de cada valor. Essas cédulas serão carimbadas com um carimbo da escola. O total dos “pilas” arrecadados pela turma vencedora, será dividido entre o total de “pilas” arrecadados com a participação nas atividades escolares e a soma dos pilas arrecadados com as atividades de coleta de resíduos. Cada turma se encarregará de encapar e organizar uma caixa com tamanho apropriado para a coleta de

papeis estabelecendo assim um local apropriado para a coleta. Todos os resíduos coletados, serão recolhidos e guardados em recipientes adequados para serem vendidos às empresas de reciclagem. O dinheiro arrecadado na venda do material recolhido será totalmente revertido a um passeio previamente escolhido pela escola. O passeio terá como fins pedagógicos, sócio educativos. Terá direito ao passeio, a turma que, através de seu esforço obtiver maior número de “pila”. O valor revertido para o custeio do passeio (ônibus, entrada...), será obtido através da soma de todos os valores arrecadados pela venda dos materiais reutilizáveis e recicláveis.

Disciplinas envolvidas: Ciências Biológicas, Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ensino Religioso.

Recursos:

- *caixas de papelão
- *revistas e jornais velhos
- *folhas de ofício usadas pela comunidade escolar (coletada pelos alunos)
- *tesoura
- *cola
- *cartolina (usada)
- *óleo saturado (recolhido pelos alunos)
- *textos,
- *livros

Cronograma inicial:

Turmas	1ª semana	1º e 2º trimestre	3º trimestre
Manhã: 6º ano, 7º ano, 8º ano e 9º ano	Organização dos grupos, denominação dos nomes dos grupos, produção das cédulas da moeda. Coleta do material, venda do material.	Coleta do material, venda do material.	Coleta do material, venda do material, Passeio com destino escolhido pela Escola.